

Ulat sa Pagtatasa sa Agham, 2024-2025

Ang Illinois Science Assessment (ISA) ay pinangangasiwaan upang matugunan ang mga kinakailangan sa Every Student Succeeds Act (ESSA). Iniaatas ng ESSA na bigyan ng mga estado ang mga estudyante ng pagsusulit sa agham nang isang beses sa bawat isa sa mga sumusunod na saklaw ng grade: 3-5 at 6-9. Pinangangasiwaan ng Illinois ang ISA sa mga Grade 5, at 8. Ang pagtatasa ay magtatagal nang humigit-kumulang dalawang oras. Ang mga resulta ay nagbibigay ng mataas na antas na tagapagpahiwatig ng pagganap sa agham at dapat gamitin kasama ang iba pang lokal na data points upang malaman ang kahusayan ng estudyante sa agham sa kabuuan. Layunin ng mga resulta ng ISA na magsilbi bilang malawakang pagsulyap sa agham upang bigyang-hugis ang pagtuturo sa mga antas ng paaralan at distrito.

Upang mapanood ang personal na video tungkol sa mga resulta ni PANGALAN at upang matutunan pa ang tungkol sa pagtatasa, gamitin ang QR code na ipinapakita sa kanan, o bumisita sa <https://familyportal.pearson.com/il>.



Paano Ko Magagamit ang Ulat na Ito?

Hinati ng State Board of Education ang ISA scores sa apat na antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral.

Tanungin sa iyong mga guro:

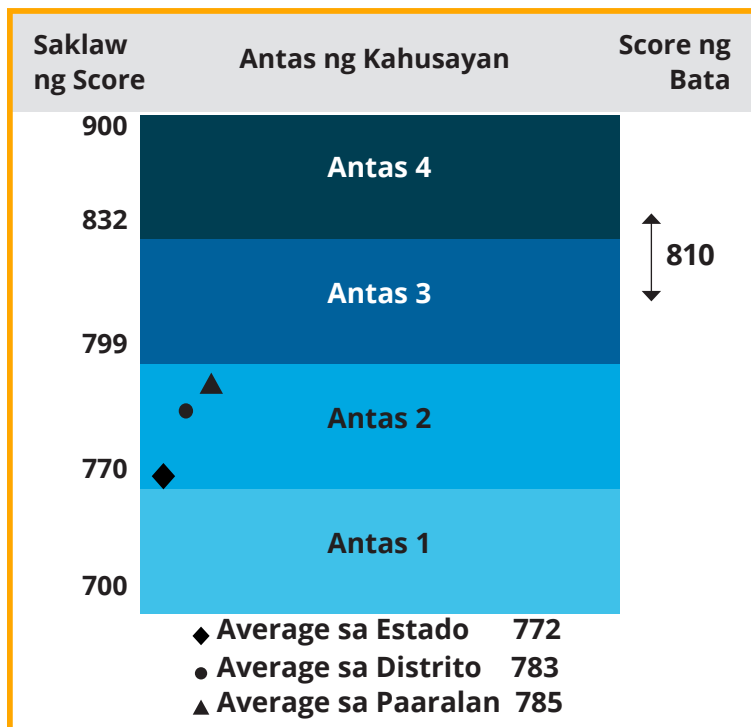
- Maaari ka bang magbigay ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang mga antas ng kahusayan sa 5th grade science? (para sa higit pang impormasyon, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Ano ang sinasabi ng ulat na ito tungkol sa kasalukuyang mga kalakasan at kinakaharap na hamon ng iyong anak?
- Ano ang gagawin niya sa taong ito at ano ang maaaring gawin sa tahanan upang matulungan ang iyong anak na sumulong?

Score ng Iyong Anak

Si <<PANGALAN>> ay nakakuha ng 5th grade na score na **810** sa 2025 ISA. Ang score na ito ay nagtatantya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas matataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa agham at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawain at problemang pang-akademiko.

Mahalagang tandaan na ang ISA score ng iyong anak ay isang **pagtatantya** kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **6.3** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Hindi dapat bigyan ng labis na pagpapakahulugan ang maliliit na pagkakaiba sa mga score.

Mahalagang tandaan na hindi masasabi ang magiging pag-unlad at tagumpay sa hinaharap base sa nakaraang pagganap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap at pakikibahagi ng estudyante ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.



MAS MASUSING PAG-UNAWA SA TATLONG LARANGAN NG KAHANDAAN SA AGHAM

Ipinapakita sa talahanayan ang scale score ng estudyante sa asignatura, mean ng scale score sa estado, at percentile rank ng estudyante para sa tatlong asignatura sa agham. Ang scale score sa kabuuan at ang antas ng pagganap sa itaas ay hindi dapat ihambing sa tatlong scale score sa asignatura sa ibaba dahil wala sa parehong scale ang mga score.

Asignatura*	Scale Score ng Estudyante sa Asignatura	Mean ng Scale Score sa Estado	Percentile Rank ng Estudyante**	Paglalarawan sa Asignatura
Life (300-500)	999	999	999	Magkakaroon ang mga estudyante ng pagkaunawa tungkol sa mga molekula sa mga organismo, ekosistema, pagmana, at biyolohikal na ebolusyon.
Lupa/ Kalawakan (300-500)	999	999	999	Magkakaroon ang mga estudyante ng kaalaman sa lugar ng Lupa (Earth) sa uniberso, mga sistema ng Lupa, at Lupa at aktibidad ng tao.
Physical (300-500)	999	999	999	Magkakaroon ang mga estudyante ng pagkaunawa tungkol sa materya, mosyon, katatagan, enerhiya, at mga alon.

*Ang mga score sa asignatura ay hindi dapat ihambing sa bawat isa.

**Ang percentile rank ng estudyante ay hindi dapat i-average dahil hindi iyon naaangkop ayon sa estadistika.

Ang scale score ng resulta ng pagtatasa sa kabuuan ay kumakatawan sa pagganap ng estudyante sa pagtatasa sa agham para sa pag-unawa sa mga larangan ng life science, physical science, at Earth at space science.

Ang tatlong asignatura ay malalawak na larangan ng paksa sa agham. Ang mga kumbinasyon ng life, physical, at Earth space science ay maaaring magamit para sagutin ang mga tanong tungkol sa maoobserbahan at masusukat na penomena. Ang inhinyeriya, teknolohiya, at paggamit ng agham ay isinasama sa tatlong asignatura ng agham.

Simulan ang Pakikipag-usap: Maaari mong gamitin ang mga resultang ito upang simulan ang pakikipag-usap sa iyong anak, guro, o mga administrador ng paaralan tungkol sa agham. Nasa ibaba ang ilang paksa at tanong na maaari mong gamitin sa pakikipag-usap sa mga guro, punong-guro, at iba pa sa iyong paaralan.

Ang ISA ay isang dinamiko at inobatibong pagtatasa. Nahahanay ito sa Illinois Learning Standards (ILS) sa agham, na nakabatay sa Next Generation Science Standards (NGSS). Ang mga pamantayan at pagtatasa ay higit pa sa pag-aatas sa mga estudyante na sauluhan ang mga katotohanan. Hinihingi ng mga ito sa mga estudyante na "sagutin" ang mga tanong gamit ang mga katotohanan at magkaroon ng kakayahang maipaliwanag kung bakit at suportahan ang kanilang mga sagot ng ebidensya at pangangatwiran. Hinihingi ng mga pamantayan sa mga estudyante na makibahagi sa agham gamit ang mga pinagsama at magkakaugnay na konsepto.

Ano ang puwede kong itanong sa mga guro o tagapamahala sa paaralan ng aking anak?

- Ano ang dapat kong asahan mula sa klaseng nakahanay sa ILS?
- Paano nagbago ng edukasyong pang-agham sa paglalapat ng Illinois Learning Standards?
- Paano ihahanda ng mga bagong pamantayan sa agham ang aking anak para sa kolehiyo at/o karera?

Anong mga pagbabago ang ginawa ng mga paaralan para maihanay ang kasalukuyang kurikulum sa mga bagong pamantayan sa agham?

- Paano maisasama ang agham, teknolohiya, inhinyeriya, at matematika (STEM) sa kurikulum ng agham?
- Nahahanay ba ang mga pamantayan sa bawat grade habang umuunlad ang aking estudyante sa pamamagitan ng paaralan?
- Ano ang pag-aaral na may tatlong dimensyon at paano nito maaapektuhan ang aking anak?
- Anong iba't ibang kasanayan at kahusayan ang kakailanganing malaman ng aking anak sa loob ng saklaw ng mga bagong pamantayan?
- Ano ang maaari niyang gawin sa bahay para maihanda, mahikayat, mapabuti, at maisulong ang pagganap ng aking anak kaugnay ng mga pamantayang ito?

Ano ang dapat kong itanong sa aking anak?

- Upang ipaliwanag ang natural na karanasan
- Bakit sa tingin niya ay tama ang kanyang paliwanag.
- Upang magbigay ng patunay (mga katotohanan, datos, obserbasyon, atbp.) para sa kanyang sagot.
- Upang magbigay ng paliwanag (pangangatwiran) tungkol sa kung sinusupportahan ng kanyang patunay ang orihinal na ideya.
- Ang "bakit" na nakapalibot sa siyentipikong penomena dahil ang kasiyahan sa agham ay pagsusuri sa patunay at pagbuo ng pangangatwiran!

Mga Mapagkukunan:

- Illinois State Board of Education, Mga Mapagkukunan sa Agham: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Mga mapagkukunan upang matulungan ang mga magulang sa NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Pag-unawa sa mga Pamantayan ng NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>